


Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
Сокольническая основная общеобразовательная школа

Согласовано  
Педагогическим советом  
МОУ Сокольнической ООШ  
Протокол от 04.2025 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы:  И.Н.Шептуха  
Приказ от 16.04.2025 №20



**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения -  
Сокольнической основной общеобразовательной школы  
за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - Сокольническая основная общеобразовательная школа (МОУ Сокольническая ООШ)
Руководитель	Шептуха Ирина Николаевна
Адрес организации	172131, Тверская область, Кувшиновский МО, п. Сокольники, ул. Школьная, д.15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kuvshin.sokolnich@tvershkola.ru">kuvshin.sokolnich@tvershkola.ru</a>
Учредитель	МО Кувшиновский МО 172110, Тверская область, г. Кувшиново, ул. Советская, д. 33, тел. 8(48257)4-4144
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 17.12.2014 № 440 серия 69Л01 № 0000840
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.10.2015 № 300 серия 69А01 № 0000539; срок действия: до 20.10.2027

Основным видом деятельности МОУ Сокольнической ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ Сокольническая ООШ расположена в Тверской области Кувшиновского района п. Сокольники. В школе обучаются дети из населённых пунктов: п. Сокольники, п. Ранцево, ст. Брылёво

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей предметников
- Методическое объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС на ступенях начального общего образования и основного общего образования.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МОУ Сокольническая ООШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическому объединению предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика, Русский язык, География, Технология, Обществознание, ОБЖ, Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Также все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок» по теме: « Основы обеспечения информационной безопасности детей». Проведение урока цифры и цифрового ликбеза с 5по 11 классы

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Сокольническая ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 16.08.2024 №499) .

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Сокольническая ООШ выполнены на 91% процент. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ Сокольническая ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 90 процентов;
  - родителей – 94 процента;
  - педагогических работников – 89 процентов.

Педагоги МОУ Сокольническая ООШ прошли Курсы для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе "Моя школа" ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 22 процента педагогических работников школы.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году в школе отсутствовали. Но, не смотря на это, в школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ возможно комплектовать в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Психолого-педагогическая служба**

Цель работы по данному направлению (мониторинг, групповая и индивидуальная коррекция):

1. Выявление проблем в обучении и адаптации первоклассников: когнитивная сфера, эмоциональная сфера.
2. Диагностика готовности к обучению в основной школе.
3. Диагностика адаптации пятиклассников
4. Диагностика сформированности профессионального самоопределения
5. Углублённая диагностика учащихся
6. Групповая и индивидуальная работа с детьми:  
Коррекционно-развивающая работа
  - «Обучение коммуникативным навыкам.
  - «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения» • «Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе»
  - «Психологическая коррекция познавательных процессов»
7. Тематическое консультирование обучающихся:
  - «Мой безопасный мир» - о кибербезопасности в социальной сети, в сети Интернет, либо о видах и действиях при чрезвычайных ситуациях
  - «Здоровый образ жизни, профилактика ВИЧ, вредных привычек» • «Умей сказать нет. Береги здоровье смолоду»
  - «Система подготовки к экзаменам: «Мифы и правда о ГИА»
  - «Дружный класс – это возможно»
  - «Жить в мире с собой и другими» (Поговорим о толерантности) • «Права и обязанности школьников»
8. Работа с педагогами:  
Участие в педсоветах:  
«Цели и задачи психологической работы на новый учебный год»  
«Итоговый анализ психологической работы»  
Участие в психолого-педагогических консилиумах.
9. Работа с родителями:  
Групповое консультирование по возрастным особенностям школьников.  
Индивидуальное консультирование (педагоги, родители, учащиеся)

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой

культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включена программа Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО включена региональная программа «Моя семья», «Добротолубие» (ООП НОО).

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включена программа активной социализации обучающихся 5 класса «Я, ты, он, она — вместе целая страна».

### **Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:**

1. Степанова Виктория, Гуца Варвара, Сорокина Дарья, Хорунжий Савелий, Калинина София, Мотореева Карина, Душанова Елизавета, Сидоренков Алексей (2,3,6,7,8

классы) — победители регионального этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения 2024».

2. Степанова Виктория, Калинина София (3,7 класс) – призёры муниципального конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим».

3. Смирнов Иван (9 класс) – победитель муниципального конкурса рисунков «Мы против терроризма».

4. Смирнов Иван (9 класс), Сидоренков Алексей (8 класс), Стрельчук Евгения – призёры муниципального конкурса рисунков «Крымская весна».

5. Гуца Варвара (3 класс) – призер муниципального конкурса-выставки «Мастерская Дедушки Мороза».

6. Хорунжий Савелий (6 класс) – победитель муниципального конкурса-выставки «Пасхальная история».

7. Душанова Елизавета (8 класс) — победитель муниципального конкурса рисунков «Мой край родной».

8. Гуца Варвара (3 класс) призёр регионального конкурса открыток «Открытка Защитнику».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

**Цель воспитания** МОУ Сокольническая ООШ: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление и детские общественные объединения»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Профилактика и безопасность»
7. «Профорентация»

8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. « Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»
12. «Социальное партнёрство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующего классного руководителя: Соловьёва Г.П. (2,3,6 классы).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Сокольническая ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в внеурочного курса « Разговор о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 14.12.2023 №67-2). В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию Сидоренкова Е.А. С марта по июль 2024 года активисты первичного отделения приняли участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений, где заняли 3 место и получили премию в размере 200000 рублей. На эту сумму была приобретена мебель в Центр детских инициатив. Центр детских инициатив — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. В течение 2024 года в ЦДИ работа велась по отдельному плану.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей

программы воспитания «Самоуправление и детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ Сокольническая ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Данный модуль обеспечивает реализацию мероприятий по оказанию профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Цель профориентационной работы: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; профессиональное просвещение обучающихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, участие в проектах и в профессиональных конкурсах.

Задачи направлены на создание условий для:

- развития коммуникативной компетентности обучающихся;
- повышения мотивации обучающихся к профессиональному выбору и приобретению профессионального опыта (в том числе за счет создания ситуация успеха);
- получения обучающимися опыта социального взаимодействия в профессиональной среде;
- осознанного выбора выпускником своей будущей профессии.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Сокольническая ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сидоренкова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках было организовано:

Участие обучающихся 6 – 9-х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию в течение года

Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию в течение года

Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/> в течение года

Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9 классов в течение года

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024 учебный год считаем следующие достижения:

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников по ступеням образования</b>	<b>Победители и призы</b>
«Готов к Победе»	международный	7-9 классы -5 человек	участие
Олимпиада по детско-юношескому туризму	всероссийский	3-9 классы — 19 человек	участие
Военно-патриотический диктант	всероссийский	7 -9 классы	участие
«Дети вместо цветов»	всероссийский	1-9 классы	участие
«Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	2,3,6 класс – 6 человек	участие
«Онлайн зачёт по финансовой грамотности»	всероссийский	3,4,7,8, 9 класс – 9 человек	участие
«Большой этнографический диктант»	всероссийский	3,4, 7,8, 9 классы – 11 человек	участие
«Экологический диктант»	всероссийский	2,3,6,7,8 классы– 10 человек	участие
«Азбука финансовой грамотности»	всероссийский	2,3,6 классы – 6 человек	участие
«Зелёный зачёт»	всероссийский	8,9 классы – 7 человек	участие
«Финатлон»	всероссийский	8,9 класс – 2 человека	участие

«Дни блокады»	всероссийский	2 класс – 1 человек	2 место
«Подвиг Ленинграда»	всероссийский	3 класс – 1 человек	2 место
«Космос вокруг»	всероссийский	2, 3 класс – 3 человека	участие
«Тотальный диктант»	всероссийский	7,8 класс – 4 человека	участие
Акция «Лапа помощи»	всероссийский	1-9 классы – 13 человек	участие
«Правовой диктант»	всероссийский	7,8,9 класс – 5 человек	участие
Тест по истории	всероссийский	2,3,6,7,8 классы – 8 человек	участие
«Рисуем Победу»	всероссийский	2,3,6,7,8 класс – 13 человек	участие
Акция «Цифровой диктант»	всероссийский	3,4,7,8,9 – 11 человек	участие
Экономический диктант	всероссийский	9 класс – 2 человека	участие
«Детские песни о главном»	всероссийский	2,3 класс - 4 человека	участие
Киноуроки	всероссийский	2,3,6 класс – 6 человек	Лауреат народной премии
«Броня Отечества»	всероссийский	2,3,6 класс – 6 человек 7,8 класс – 7 человек	1 место участие
«Ёлка Победы»	всероссийский	4, 8 классы – 2 человека	участие
Культура для школьников	всероссийский	3,4,7,9 классы – 8 человек	участие
«Они прославили наш край»	региональный	6-9 классы – 10 человек	1 место (6) 2 место (1)
«Ученик года»	региональный	8,9, классы – 2 человека	участие
«Семья Орлят»	региональный	4 класс - 1 человек	1 место
Медиа Форум	региональный	8 класс – 2 человека	участие

«Финэрудит»	региональный	2,7 класс- 3 человека	участие
«Музейный предмет — хранитель социальной памяти»	региональный	7 класс — 1 человек	3 место
«Сила света»	региональный	9 класс -1 человек	участие
Конкурс сочинений «Города-герои»	региональный	7,8,9 классы – 3 человека	1ч. - 1 место 2ч. - участие
Конкурс презентаций по географии «Геокомпас»	региональный	6 класс – 1 человек	участие
VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда Спасения 2024»	региональный	2,3,6,7,8 классы — 8 человек	1 место
«Подари сердце семье»	региональный	2,3,4,8 класс – 7 человек	участие
Конкурс чтецов, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда	региональный	3,6,7,8 класс – 6 человек	участие
Фестиваль школьных театров	региональный	2,3 класс — 4 человека	участие
Конкурс «Открытка Победы»	региональный	7,9 класс – 2 человека	участие
«Большие вызовы»	региональный	8 класс – 1 человек	участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	6 класс – 1 человек	участие
Открытка Защитнику	региональный	3 класс – 1 человек	2 место
«Зелёные тропинки»	региональный	2-8 класс — 10 человек	1 призёр
«Мир семьи, мир любви»	региональный	7,9 классы — 2 человека	участие
«Новогодний класс»	региональный	3,4,7,8,9 классы — 13 человек	участие
Волонтёры финансового просвещения	региональный	8,9 классы — 2 человека	1 — топ 50
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	5,6,7,9 класс -4 человека	2 место (1ч.) 3 место (2ч.)
Выставка «Дары природы»	муниципальный	3,4,5,6,8 класс – 7 человек	1 место (1) 2 место (2) 3 место (1)

АРТ-открытки ко Дню пожилого человека «Мы рядом»	муниципальн ый	3,6,7,8 класс — 8 человек	1 место (3ч.) 3 место (1ч.)
«Финэрудит»	муниципальный	3,4,5,7,8 класс — 5 человек	участие
«Свобода - жизнь»	муниципальны й	7-9 классы – 6 человек	1 место (1) 3 место (1)
«Портрет мужества»	муниципальный	3,4,8 классы — 5 человек	1 место (2) 2 место (2) 3 место (2)
Конкурс-выставка «Мастерская Дедушки Мороза»	муниципальны й	3,9 класс – 3 человека	1 место (1)
Конкурс-выставка «Новогодний сувенир»	муниципальны й	3,6,8 класс – 3 человека	участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальны й	6,7,8, 9 класс – 4 человека	1 место 2 место
Лыжная гонка в честь Николая Горячева	муниципальны й	2-8 класс класс – 7 человек	2 место
«Поём на немецком»	межмуниципал ьный	6-8 класс – 6 человек 2,3 класс — 4 человека	3 место 1 место
Краеведческие чтения «Кувшиновский район — путешествие сквозь время»	муниципальны й	8 класс – 2 человека	участие
Конференция «Изучение русского языка как средство формирования духовно-нравственной личности»	межмуниципал ьный	8 класс – 1 человек	участие
Конкурс рисунков «Крымская весна»	муниципальны й	2,3,7,9 класс – 6 человек	2 место (1) 3 место (2)
«Мы о войне стихами говорим»	муниципальны й	3,6 класс – 3 человека	3 место (2)
«Звуки Победы»	муниципальный	2,3 класс — 4 человека	участие
Конкурс-выставка «Пасхальная история»	муниципальны й	3,6 класс – 3 человека	1 место
«Незабываемые персонажи сказок (по творчеству А.С. Пушкина)»	муниципальный	3-9 классы — 6 человек	2 место (1) 3 место (1)

### **Вывод**

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по

результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное (Школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Белая ладья»);
- туристско-краеведческое (Школьный музей);
- естественно-научное («Мир вокруг нас»).

### **Занятость учащихся ОО, по типам направленностей МОДО 2023/2024**

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	В том числе по типам направленностей			
				Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая
1	2	2	2	2	2	2	0
2	3	2	2	2	2	2	0
3	4	3	3	3	3	3	0
4	5	3	3	0	3	0	0
5	6	3	3	0	3	0	3
6	7	5	5	0	5	0	5
7	8	2	2	0	2	0	2
8	9	4	4	0	4	0	2
Всего		24	24	7	24	7	12

В 2023-2024 г все учащиеся МОУ Сокольническая ООШ были 100% охвачены дополнительным образованием

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Школьный театр»);

- физкультурно-спортивное («Белая ладья»);
- туристско-краеведческое (Школьный музей);
- естественно-научное («Мир вокруг нас»)

### Занятость учащихся ОО, по типам направленностей МОДО

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	В том числе по типам направленностей			
				Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая
1	1	1	1	1	1	1	0
2	3	2	2	2	2	2	0
3	4	2	2	2	2	2	0
4	5	3	3	0	3	3	0
5	6	3	3	0	3	3	0
6	7	2	2	0	2	2	2
7	8	5	5	0	5	5	5
8	9	2	2	0	2	2	2
Всего		20	20	5	20	20	9

Учащиеся МОУ Сокольническая ООШ вовлечены во все направления дополнительного образования, проводимые учебным заведением

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Семёнова К.А.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1–9-х классов, что составляет 100 процентов обучающихся школы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный музей». В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный музей». Разработана программа дополнительного образования «Школьный музей». Руководитель школьной музейной комнаты – педагог дополнительного образования Соловьёва Г.П. Составлены план и график проведения занятий школьной музейной комнаты. Обучающиеся являются участниками проекта «Хранители истории», «Волонтёры Победы», проводят экскурсии в музейной комнате, участвуют в конкурсах исследовательских работ. В декабре 2024 года музейная комната МОУ Сокольнической ООШ стала партнером Музея Победы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Соколёнок». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Белая ладья – 1 группа;
- Русская лапта – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 12 обучающихся (60 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: осенний кросс, соревнования по шахматам.

В ОДОД 2024 году работали 2 педагога дополнительного образования. В 2024 году наиболее востребованными направлениями в дополнительном отделе образования

детей были: **физкультурно-спортивное и художественное, в которых занимались 100% обучающихся**

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием стабилен. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно стабильно.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ Сокольническая ООШ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кувшиновского района. Так, школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ Сокольническая ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

#### **3.1.Режим работы**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней решение Совета школы

Режим работы школы состоит из учебной и внеучебной деятельности.

В школе пятидневная рабочая неделя для 1- 9 классов.

Продолжительность уроков 1 класса 35 минут в первое полугодие, 2 – 9 классы – 45 минут. Режим работы учреждения: 9:00 – 16:00 - понедельник – пятница. Сменность занятий - 1 смена

В субботу проводятся внеурочные мероприятия, занятия кружков.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 45 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

В школе организовано одноразовое питание. 95 % охвачены горячим питанием.

Столовая оснащена технологическим оборудованием согласно требованиям СанПин.

Учреждение оборудовано:

- видеокамерами наружного наблюдения;
- системой оповещения о пожаре;
- системой тревожной сигнализации;
- выводом сигнала срабатывания автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт;
- аварийным освещением;
- табличками аварийных выходов;
- тактильно информационные таблички;
- приведена электропроводка и электрооборудование в нормативное состояние;
- в достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения;

Эвакуационные пути приведены в соответствие с нормативами. Благоустроена территория образовательного учреждения. Регулярно проводились плановые тренировки по эвакуации работников и обучающихся в случае возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, разработаны памятки и инструкции по безопасности.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	24
---	--	----

	– начальная школа	7
	– основная школа	17
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

класс	Количество учащихся	Успевают					Переведено условно	
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Количество	%
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	2		1/50			0	0
3	2	2		1/50			0	0
4	3	3		2/67	1/33	1/33	0	0
2-4 кл.	7	7		4/57	1/14	1/14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10% процента (в 2023-м был 67%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

класс	Количество учащихся	Успевают					Переведено условно	
		Всего	из них				количество	%
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	0	0
5	3	3		1/67		1/33	0	0
6	3	3		2/67			0	0
7	5	5	1/20	1/20			1	
8	2	2		2/100			0	0
9	4	4		3/75		1/25	0	0
5-9 кл.	17	16	1/6	9/53		2/12	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2023-м был 63%).

### Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

## ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ Сокольническая ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	20	3,2	100	60	3,8
2022/2023	100	50	3,5	100	50	3,5
2023/2024	100	75	4	100	75	4

Также выпускника 9 класс успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	100	4	100
География	2	50	3,5	50
Обществознание	1	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	2	100	4	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	1	50	3	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все выпускники 9 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что 100% учащихся подтвердили свою четвертную оценку, обученность составила 100%, качество обучения составило 50%, что равно качеству обучения по школе по итогам третьей четверти.

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки по итогам ВПР-2024 года

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших,				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили или отметили, %	Подтвердили или отметили, %	Повысили или отметили, %	Доля подтвердивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	0	3	0	100%	100%	0%	100%	0%	100%
				/	/						
				1	0						
				0	0						
				0	0						
				0	0						
	5 класс	0	0	2	0	100%	100%	0%	100%	0%	100%
				/	/						
				1	0						
				0	0						
				0	0						
				0	0						



Физика	7 класс	0	3 / 6 0 %	1 / 2 0 %	0 / 2 0 %	100%	40%	0%	100%	0%	100%
	8 класс	0	0 / 1 0 %	2 / 0 %	0 / 0 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%
Общес твозна ние	6 класс	0	0 / 1 0 %	3 / 0 %	0 / 0 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	5 класс	0	0 / 6 7 %	2 / 3 3 %	1 / 3 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%
Истори я	8 класс	0	1 / 5 0 %	1 / 5 0 %	1 / 0 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	6 класс	0	1 / 3 3 %	2 / 6 7 %	0 / 0 %	100%	67%	0%	100%	0%	100%
Геогра фия	7 класс	0	3 / 6 0 %	1 / 2 0 %	0 / 2 0 %	100%	40%	0%	100%	0%	100%
	4 класс	0	2 / 6 7 %	1 / 3 3 %	1 / 3 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%
Окруж ающий мир	4 класс	0	2 / 6 7 %	1 / 3 3 %	1 / 3 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%

**Вывод:** 100% учащихся подтвердили свою четвертную оценку, обученность составила 100%, качество обучения составило 50%, что равно качеству обучения по

школе по итогам третьей четверти.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по предметам.

### **Функциональная грамотность**

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности.

### **Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность**

#### **Математическая грамотность**

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2024)	% выполнения
Математика	4	9,1	67%
		9.2	0
Математика	5	10.1	100
		10.2	50
Математика	6	12	40
Математика	7	8	40
Математика	8	16.1	50
		16.2	100
Среднее значение			56%

Задания ВПР в 5 классе по математике проверяли у школьников овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при поведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), в 6 классе умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, в 8 классе - умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Из представленных данных следует, что средней уровень математической грамотности школьников составляет – 56%

#### **Естественно-научная грамотность**

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)	% выполнения
Окружающий мир	4	2	100
Биология	5	6,1	100
		6,2	67
		7,1	67
		7.2	100

География	6	3.3	33
		4.2	100
География	7	7.1	80
		7.2	80
Физика	7	6	
Среднее значение			73%

### Среднее значение 73%

Задания ВПР в 5 классе по биологии проверяли умение ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации; по географии в 6 и 7 классе - умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; по географии в 8 классе - умение работать со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков); по физике в 7 классе — анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

Из представленных данных следует, что средней уровень естественно-научной грамотности школьников составляет 73%

### Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)	% выполнения
Русский язык	4	6	33
		7	100
		8	67
Русский язык	5	8	100
Русский язык	6	9	50
		10	100
		11	50
Русский язык	7	9	50
		11	40
		12	40
Русский язык	8	7	50
		8	50
История	5	3	100
	8	4	100
Обществознание	6	3.1	100
		3.2	100

География	6	6.3	40
		7	50
География	7	5.1	100
		5.2	60
Среднее значение			69

Среднее значение 69%

Задание по обществознанию в 6 классе – умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; по русскому языку в 4, 5 классах - умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, в 6 классе – умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания, в 7, 8 классах - владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Из представленных данных следует, что средней уровень читательской грамотности школьников составляет 69%

### **Выводы:**

У большинства обучающихся развито умение научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов. Также у обучающихся развито умение понимать текст, находить в нем нужную информацию, формулировать на ее основе оценочные суждения, но не умеют выбирать информацию для решения сугубо практических, житейских задач, и получать с ее помощью новые знания. По результатам анализа представленных данных можно констатировать, оценивающих функциональную грамотность, математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет сформированность 66%. На первое место выходит процент сформированности естественно – научной грамотности, составляющий 73%, низкий процент математической грамотности 56%

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 12 обучающихся по 8 олимпиадам

№ п/п	Предмет	Количество участников	Класс	Победитель	Призёр
1	Русский язык	12	3 — 2 4 — 2 5 — 3 7 — 1 8 — 2 9 - 2	Степанова Виктория — 3 класс Гуща Варвара - 4 класс	-
2	Математика (на платформе «Сириус»)	12	3 — 2 4 — 2 5 — 3 7 — 1 8 — 2 9 — 2	-	-
3	География	2	8 — 1 9 - 1	-	-
4	История	4	5 — 1 7 — 1 8 — 1 9 — 1	Сидоренков Алексей — 9 класс	-
5	Технология	2	8 — 1 9 — 1	-	-
6	Обществознание	5	7 — 1 8 — 2 9 - 2	Хорунжий Савелий — 7 класс	Калинина София — 8 класс Сидоренков Алексей — 9 класс
7	Физика (на платформе «Сириус»)	1	8 - 1	-	-
8	Биология	5	7 — 1 8 — 2 9 - 2	-	Хорунжий Савелий — 7 класс

На муниципальном уровне приняло участие 5 обучающихся по 4 олимпиадам

№ п/п	Предмет	Количество участников	Класс	Победитель	Призёр
1	Русский язык	2	3 — 1 4 — 1	-	-
2	Биология	3	7 — 1 8 — 1 9 — 1	-	3 место — Хорунжий Савелий, 7 класс
3	История	1	9 - 1	-	-
4	Обществознание	3	7 — 1 8 — 1 9 — 1	-	Калинина София — 2 место

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы. Обучающиеся школы являются активными участниками олимпиад на платформе «Учи.ру», «Якласс».

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	0	0	5
2023	2	0	0	2
2024	4	0	1	3

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Сокольническая ООШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/2 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Сокольническая ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
  - метапредметные результаты;
  - предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы п.Сокольники и Кувшиновского района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения мониторинга удовлетворенности на тему «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (в котором приняли участие 18 человек — 95% от общего количества семей) и представлены в таблице.

Класс	Удовлетворены образовательным учреждением в целом, %	Не удовлетворены образовательным учреждением в целом, %	Частично удовлетворены образовательным учреждением в целом, %
2-й класс	100%	0%	0%
3-й класс	100%	0%	0%
4-й класс	100%	0%	0%
5-й класс	100%	0%	0%
6-й класс	100%	0%	0%
7-й класс	60%	20%	20%
8-й класс	100%	0%	0%
9-й класс	100%	0%	0%
Итого	95%	2,5%	2,5%

Интерпретация результатов:

**95% респондентов показали** – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

**2,5% респондентов** – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

**2,5% респондентов** – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги познакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе и 4 общешкольных собрания, всего 40 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – тоже в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Типология родительских отношений. Искусство любить детей» – 2 класс, классный руководитель Соловьёва Г.П.;
- «Первые проблемы подросткового возраста» – 5 класс, классный руководитель Семёнова Ю.А.;
- «Как помочь ребёнку обрести уверенность в себе» – 8 класс, классный руководитель Сидоренкова Е.А.;
- «Моя роль в подготовке ребёнка к выбору профессии» – 9 класс, классный руководитель Мотореева Л.Н.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 98% - во 2–4-х классах, 80 % – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и

онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие 20 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 5% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 8 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 3 %;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет процентов, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования общая численность работников на конец 2024 года - 10 человек .

Коллектив в основном женский: 9 человек — женщины, 1 человек — мужчина.

Возраст педагогов:

от 20 до 35 — 1 чел. - 10%

от 36 до 40 — 3 чел. - 30%

от 41 до 55 — 0 чел.

Свыше 55 — 6 чел. - 60%

	Возрастные группы					
	Всего	До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65	Средний возраст
Весь педагогический состав , включая совместителей						
Руководитель				1		58
Заместители		1				36
Педагоги в том числе:	8	2	0	5	1	52
Аттестованы на высшую кв. категорию	0					
Аттестованы на первую кв. категорию	0					
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		3		6	1	51
По стажу работы						
До 5 лет		1				
6-10 лет		1				
11-15 лет						
16-20 лет		2				
21-25 лет						
26 и более лет				5	1	

#### Стаж работы педагогических работников:

- до 20 лет — 4 чел.(40%)
- свыше 20 лет — 6 чел.(60%)

#### Образование педагогов

Из 10 педагогов в 2024 году имеют высшее образование 5 человек (50%), среднее профессиональное образование имеют 5 человек (50%)

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 10 процентов педагогов основной школы нуждаются в

совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Сокольническая ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Сокольническая ООШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли участие 2 (20%) педагогов.

В течение отчетных периодов в рамках консультирования и **повышения квалификации** все учителя (100%) в дистанционном режиме прослушали темы вебинаров, семинаров-практикумов, методических семинаров, научно – практических конференций, форумов, круглых столов:

**Приняли участие** во «Всероссийский экологический диктант», «Всероссийский экономический диктант», «Этнографический диктант», «Диктант Победы», викторина ко Дню Конституции, Знание.Лектор (2 педагога), муниципальный этап Фадеевских чтений и др.

**Вывод:** За отчетный период остался прежний состав педагогических работников по результатам повышения квалификационной категории. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий на данный момент нет. Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, нет текучести кадров. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Возросло количество педагогов, повысивших

свое мастерство через курсовую подготовку. Большое внимание уделяется развитию педагогов и повышению их профессиональной компетенции через организацию различных форм деятельности: обучение на курсах повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе теоретических и практических конференций и семинаров по вопросам обучения и воспитания муниципального, регионального и , конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Задача в следующем году продолжить работу по методическому сопровождению педагогов, информировать педагогов с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями по вопросу аттестации, уточнить список аттестующихся педагогов на 2 полугодие 2024 года.

Школа укомплектована следующими педагогическими и иных работниками

Наименование показателей	Число ставок по штату, единиц
1	3
директор	1
заместители директора	1,00
педагогические работники	10,8
учителя, начального общего образования	2,00
русского языка и литературы	1,88
истории, экономики, права, обществознания	0,75
информатики и ИКТ	0,16
физики	0,33
математики	1,39
химии	0,22
географии	0,44
биологии	0,38
иностранных языков (немецкого языка)	1,16
физической культуры	0,88
трудового обучения (технологии)	0,44
музыки и пения	0,22
изобразительного искусства, черчения	0,16
основ безопасности жизнедеятельности	0,11
прочих предметов	0,17
учителя-логопеды	
учителя-дефектологи	
педагоги-психологи	0,25
другие	0,25

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ Сокольнической ООШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

**Библиотечный фонд**

**Фонд школьной библиотеки формируется образовательными программами**

учреждения.

**Все учащиеся школы обеспечены учебниками. В течение всего учебного года велась работа по обеспечению сохранности фонда.**

### **Общая характеристика:**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объём библиотечного фонда	5145
2	Учебная	878
3	Художественная	4127
4	Справочная	140

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30 Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, экологии, нейротехнологии. (оснащены в рамках программы Точка роста)

Имеется компьютерная техника (33 единицы из которых 26 ноутбуков полученных в рамках ЦОС)

5 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, в рекреации имеется 2 интерактивных панели.

В школе имеется спортивный зал площадью 170 кв.м со всем необходимым спортивным инвентарём  
Столовая на 50 посадочных мест и пищеблок с необходимым технологическим оборудованием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий; • карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Сокольнической ООШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, ноутбуков, планшетов, применяемых в учебном процессе	26 шт.
количество мультимедийных проекторов	6 шт.
Количество интерактивных досок	5 шт

### 2.3. Максимальная скорость доступа к сети Интернет

(заполняют организации, имеющие доступ к сети Интернет (подраздел 2.1 стр. 05 гр. 3 > 0))

Коды: **1** — ниже 256 Кбит/сек, **2** — 256–511 Кбит/сек, **3** — 512–999 Кбит/сек, **4** — 1.0–1.9 Мбит/сек, **5** — 2.0–29.9 Мбит/сек, **6** — 30.0–49.9 Мбит/сек, **7** — 50.0–99.9 Мбит/сек, **8** — 100 Мбит/сек и выше, **0** — этот вид доступа не используется (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04)

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	1	7
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (например, технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	2	7
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	3	7
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)	4	2

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет	26 шт

В связи с чем административно-управленческой командой МОУ Сокольнической ОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (80%)
– регионального уровня		8 (40%)
– федерального уровня		9 (45%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		4

– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(0%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Сокольническая ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.